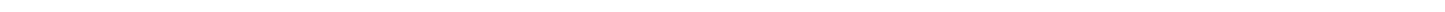


1. 교육학과-교육공무원 CDR의 목표

CDR 목표	<p>국가교육행정 및 정책, 시도 교육청 및 일선 학교의 교육행정을 효과적으로 기획, 관리할 수 있는 이론적, 실제적 능력을 갖춘 전문 교육행정가를 양성하는 것을 목표로함. 동시에 정부투자기관, 정부출연기관 등 주요 공공기관에서의 인력개발업무 등 사무관리를 효과적으로 수행할 수 있는 전문행정가 또는 교직의 전문성에 요구되는 인간이해, 학생 및 교직문화, 학급경영 및 교무행정에 필요한 지식과 교직관을 바탕으로 전공 교과와 교과내용 및 교과교육학, 전공 교과 논술, 전공 교과 수업의 수업을 실제로 할 수 있는 자질을 갖춘 수업능력 우수교사를 양성하는 것을 목표로 함.</p>
CDR 대상직업군	<p>수업능력우수교사 국가 및 지방교육행정 전문가 공공기관 인력개발 담당 전문가</p>



2. 교육학과-교육공무원 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현 황</p>	<p>1. 21세기의 글로벌 다문화사회에서는 일반교육학에 대한 시험지식을 넘어서는 폭넓은 이해력과 교육관이 요구된다. 교원임용시험 및 사립학교 교원임용에서는 논술시험과 교육지도안 작성, 수업시연, 면접 등의 다양한 방법으로 능력있는 우수한 교사를 선발하고 있다.</p> <p>2. 교육정책 및 행정 환경 및 기술의 급격한 변화에 따라 효과적인 정책의 수립 및 운영, 학교현장에 대한 실질적 지원 및 효과성 도출을 위해 유능하고 전문성있는 교육행정 공무원 선발이 요구되고 있다. 또한 청년실업의 해소를 위해 정부차원에서 공공기관의 채용확대를 추진하고 있다.</p>
<p style="text-align: center;">수 요 예 측</p>	<p>1. 교직의 전문성에 요구되는 인간이해, 학생 및 교직원문화, 학급경영 및 교무행정에 필요한 지식과 교직관을 바탕으로 전공 교과와 교과내용 및 교과교육학, 전공 교과 논술, 전공 교과의 수업을 실제로 할 수 있는 자질을 갖춘 수업능력 우수교사를 양성하는 것을 목표로 함</p> <p>2. 국가교육행정 5급, 7급, 9급 공무원은 안정적으로 유지되고 있음. 지방(시도교육청 및 학교) 7급, 9급 공무원은 교육의 자율화에 따라 다소 증가하는 추세임. 공공기관임직원 채용 수요는 안정적으로 유지되고 있음.</p>

3. 교육학과-교육공무원 CDR 교육과정

학년	학기	교육학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	교육학개론(3/3) 인간발달의이해(3/3) 교육과정(3/3)	교육학개론(3/3) 인간발달의이해(3/3) 교육과정(3/3)	
	2	교육사(3/3) 교육심리(3/3) 다문화교육론(3/3) 청소년활동(3/3)	교육사(3/3) 다문화교육론(3/3)	
2 학 년	1	교육철학(3/3) 교육행정(3/3) 평생교육론(3/3) 교육학연구방법(2/2) 청소년지도방법론(3/3)	교육철학(3/3) 교육행정(3/3)	
	2	교육사회학(3/3) 교육공학(3/3) 한국학교교육의역사와문제(2/2) 교육복지론(3/3) 전공과창업(교육)(1/1) 교육학교과교육론(3/3)	교육사회학(3/3) 교육공학(3/3) 한국학교교육의역사와문제(2/2) 교육학교과교육론(3/3)	

학 년	학 기	교육학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	원격교육론(e-learning)(3/3) 교육통계(3/3) 교육과정(3/3) 기업교육론(3/3) 청소년복지(3/3) 교육학교과교재및연구법(3/3)	교육과정(3/3) 교육학교과교재및연구법(3/3)	
	2	교수.학습이론(3/3) 교육평가(3/3) 교육정책론(2/2) 교육학교과논리및논술(3/3) 평생교육프로그램개발론(3/3)	교수.학습이론(3/3) 교육평가(3/3) 교육학교과논리및논술(3/3)	
4 학 년	1	평생교육방법론(3/3) 청소년문화(3/3) 청소년문제와보호(3/3) 청소년프로그램개발과평가(3/3) 상담심리학(3/3)	상담심리학(3/3)	
	2	청소년심리및상담(3/3) 청소년육성제도론(3/3) 현장실습(인턴십)(1/1) 디지털학습콘텐츠설계및개발(캡스)		

학년	학기	교육학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			
	2			
			50/50	

4. 교육학과-교육공무원 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<u>자율적으로 운영</u> <u>관련전공/학과 교수와의 면담</u> <u>선배와의 대화</u>	<u>스터디 모임</u> <u>교육학과 교육행정/공공기관 트랙별 정기 세미나</u> <u>교육학과 교원임용 트랙별 정기 세미나</u> <u>각종 특강</u>
교외	<u>교외특강을 통한 심화학습</u> <u>교육봉사활동</u> <u>자격증 취득</u> <u>기간제 교사</u>	<u>비공식 또는 공식 관련 모임활동</u> <u>학교가 지원하는 현장실습</u> <u>관련 정부기관 인턴쉽</u>